TROUBLES DE L'ORALITÉ

OBJECTIFS

Identifier les troubles de l'oralité chez le bébé et le jeune enfant avec ou sans trouble neurologique.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Tout public, pas de prérequis. Formation accessible aux personnes en situation handicap

MOYENS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques employées sont des méthodes actives.
Les apports théoriques viennent enrichir la mobilisation des connaissances, soutenir les échanges de pratiques.

PROGRAMME

Troubles de l'oralité

Un foisonnement terminologique : mise au point sur les définitions et les classifications
Rappels développementaux
Sémiologie et signes d'appel
Prévalence, prédispositions et contextes d'apparition
L'importance de l'intervention précoce
Vue d'ensemble des pistes d'intervention

Le trouble alimentaire pédiatrique chez les patients avec TSA Troubles du Spectre Autistique

Rappels sur les TSA, de la définition aux particularités de fonctionnement cognitives, sensorielles et comportementales
Comment ces particularités de fonctionnement se répercutent sur l'alimentation
Manger : un apprentissage, une tâche complexe
Les spécificités du bilan
Les axes d'intervention

Bilan des troubles alimentaires pédiatriques

Anamnèse : Des informations médicales au développement alimentaire : comment aborder l'entretien
Évaluation : Les différents domaines à investiguer : grilles d'observations et analyse clinique
Le trouble alimentaire pédiatrique chez l'enfant tout-venant
Les principaux axes thérapeutiques : intervention auprès de l'enfant et de son environnement
Vignette clinique

La dysphagie et les moyens de remédiation

Physiologie de la déglutition
Les fausses routes et leurs conséquences
Les moyens de remédiation
La mastication.
Les troubles de l'oralité d'origine sensorielle
Présentation d'un protocole d'évaluation
Analyses de vidéos

Les troubles de l'oralité d'origine sensorielle

Présentation d'un protocole de prise en charge de la sensibilité oro-faciale
Mises en situation, expérimentations

SUIVI ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Document d'évaluation de satisfaction, test des acquis, attestation de présence, attestation de formation individualisée

DURÉE

1 jour soit 07h