LES TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LES NOURRISSONS ET LES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS

OBJECTIFS

Détecter les troubles du comportement chez les bébés et les enfants.
Etre en mesure de discerner un comportement normal d'un comportement pathologique
Mieux connaître les troubles du comportement de l'enfant
Générer une détection précoce des troubles du comportement pour intervenir rapidement et offrir un soutien approprié.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Pas de prérequis / Professionnel de l'enfance

MOYENS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuiera sur l'alternance d'apports théoriques et d'échanges d'expérience.
Elle privilégiera les mises en situations, à partir de cas concrets.
Libération de la parole

PROGRAMME

Identifier les troubles comportementaux chez les bébés et comprendre leurs origines diverses :

- **Prématurité :** Risques d'entrave au développement psychique. Les troubles à expression somatique (troubles alimentaires, du sommeil, etc.)
- **Traumatismes périnataux :** Les avatars périnataux, même sans gravité somatique, peuvent également affecter le développement psychique.
- **Interaction Parents-Bébé :** La qualité de l'interaction entre les parents et le bébé joue un rôle majeur, indépendamment de la gravité de la prématurité ou du problème somatique.

Reconnaître les troubles comportementaux risquant d'entraver les développement émotionnel, social et intellectuel :

Chez l'enfant de moins de 3 ans :

- Retard de langage, retard d'apprentissage, retard cognitif.
- Peurs, phobies, anxiété.
- Inhibition, timidité excessive.
- Difficultés de séparation, difficultés d'endormissement.
- Angoisses archaïques, crises.
- Les actes de maltraitances
- **Spasme du sanglot** lié à une douleur physique ou des événements émotionnellement bouleversants.
- **Difficultés d'alimentation** (Certains troubles alimentaires sont d'ordre comportemental).
- **Trouble d'anxiété** de séparation (forte peur qu'éprouve l'enfant d'être séparé de ses parents).
- **Troubles du sommeil** (Difficulté à s'endormir, à trouver le sommeil)
- **Accès de colère** (liée à la frustration, la fatigue et la faim sont les causes principales des accès de colère chez l'enfant)

- **Gérer les troubles du comportement :**
- Assurer la compréhension psychologique de l'enfant et de ses troubles
- Surveiller le développement Psychique Précoce (socialisation et de la communication, ainsi que les signes d'alerte tels que les troubles du spectre autistique (TSA)).
- Orienter vers les structures compétentes.

DURÉE

2 jours soit 14h