SÉPARATION, SOCIALISATION ET PEURS INFANTILES CHEZ LE JEUNE ENFANT

Mieux comprendre les émotions et les mécanismes de la séparation et des peurs du jeune enfant, c'est lui offrir la sécurité affective indispensable à son développement et à sa socialisation.

OBJECTIFS

Identifier les étapes clés du développement affectif et social du jeune enfant.
Comprendre les enjeux émotionnels liés à la séparation.
Reconnaître et accompagner les différentes formes de peurs infantiles.
Mettre en œuvre des pratiques professionnelles favorisant la socialisation et la sécurité affective.
Adapter leur posture pour mieux répondre aux besoins émotionnels des tout-petits et soutenir les familles..

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Pas de prérequis / Tout public. Formation accessible aux personnes en situation de handicap

MOYENS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuiera sur l'alternance d'apports théoriques et d'échanges d'expérience. Elle privilégiera les mises en situations, à partir de cas concrets évoqués par les participants. Support de formation

PROGRAMME

Jour 1 : Comprendre les mécanismes émotionnels du jeune enfant

1. Le développement affectif et social du tout-petit

- *Les besoins fondamentaux : sécurité, attachement, exploration.*
- *Les étapes de la socialisation : de la relation duelle à la relation de groupe.*
- *Le rôle de l'adulte dans la construction de la confiance.*

2. Les séparations dans la vie du jeune enfant

- *La séparation comme étape de développement : comprendre ses fonctions.*
- *Les réactions émotionnelles liées à la séparation (pleurs, repli, opposition).*
- *La place du parent et du professionnel dans la gestion de la séparation.*
- *Créer des rituels de séparation sécurisants.*

Jour 2 : Accompagner les peurs et favoriser la socialisation

3. Les peurs infantiles : origines et manifestations

- *Les différentes peurs selon les âges : peur de l'étranger, du noir, des bruits, de l'absence…*
- *Les réactions physiologiques et émotionnelles.*
- *L'importance de la parole, du jeu et du symbolique dans la gestion des peurs.*
- *Les erreurs à éviter : banalisation, surprotection, insistance.*

4. Favoriser la socialisation et la sécurité affective

- *Les conditions d'une socialisation réussie en collectivité.*
- *Adapter l'environnement et les transitions.*
- *Encourager l'autonomie tout en maintenant un lien sécurisant.*
- *Collaboration parents-professionnels : continuité éducative et confiance mutuelle.*

SUIVI ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Feuilles de présence, attestation de formation individualisée , document de satisfaction, supports de formation

DURÉE

1 jour soit 7h

TARIF

Intra : 1000€ net de taxe par jour
Inter :350€ net de taxe par personne