L' EXPOSITION AUX ÉCRANS POUR L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

ANALYSE DE LA DEMANDE

Les écrans font partie intégrante de notre quotidien, pourtant la campagne d'information et de sensibilisation de l'Arcom, rappelle que les écrans ne sont pas adaptés aux enfants de moins de 3 ans.
Comment protéger les enfants de moins de 3 ans des effets de la télévision et quelles sont les conséquences d' une utilisation déraisonnée des écrans.

OBJECTIFS

Comprendre le processus du développement psychomoteur, cognitif, social et affectif de l'enfant de 0 à 3 ans.
Mettre en lien le développement affectif avec le développement psychologique, psychomoteur et neuro-développemental.
Identifier et repérer les interactions fondamentales pour le développement affectif de l'enfant.
Prévenir certains troubles de la relation psychoaffective.
Connaître les conséquences des écrans sur leurs capacités cognitives, leurs interactions sociales, leurs capacités d'empathie.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Professionnel.le.s exerçant en EAJE ou en PMI ; assistantes maternelles ; auxiliaires parentales accueillant des enfants au domicile des parents.
Professionnels en situation d'accueillir et de prendre en charge des enfants. Pas de prérequis. Formation accessibles aux personnes en situation de handicap

MOYENS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Supports de cours, vidéoprojection. Etude de cas concret.
Travail de réflexion en groupe. Les méthodes pédagogiques employées sont des méthodes actives, qui s'appuient sur le vécu professionnel des stagiaires.
Les apports théoriques viennent enrichir la mobilisation des connaissances, soutenir les échanges de pratiques.

PROGRAMME

Accueil et Présentation des stagiaires.
Compréhension du développement cognitif des enfants de 0 à 3 ans.
Explorer les différents types d'écrans et leurs effets potentiels sur les tout-petits.
Identifier les principaux enjeux liés à l'exposition précoce aux écrans.
Connaître le développement global de l'enfant et ses besoins.
Comprendre en quoi les réflexes archaïques/primitifs impactent le développement moteur, cognitif, affectif et social de l'enfant.
Exploration des études de cas pour illustrer les impacts réels.
Identification des signes comportementaux d'une dépendance aux écrans chez les tout-petits.
Formation à l'observation attentive des changements de comportement.

SUIVI ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Feuilles de présence, attestation de formation individualisée , document de satisfaction

DURÉE

1 jour
Intra : 1100 euros / jour