AMÉNAGEMENT DE L ESPACE CRÈCHE

Les premières années de la vie, tout est jeu, tout est découverte, tout est apprentissage. Jeux libres et activités d'éveil contribuent à la fois au développement psychoaffectif, psychomoteur, et au développement des compétences cognitives et sociales du jeune enfant.

OBJECTIFS

Comprendre l'importance d'une libre exploration de l'espace dans l'épanouissement des enfants.
Observer l'importance du besoin d'imitation entre jeunes enfants lorsque la communication est encore non verbale et son impact sur le choix du matériel de jeux.
Disposer de repères pour aménager et équiper des espaces de jeux.
Apprendre à travailler en équipe dans la conception et la vie des espaces.
Développer des compétences de savoir-être au service de la sécurité affective et physique des petits joueurs.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Personnels de crèche. Pas de pré requis. Formation accessible aux personnes en situations de handicap

MOYENS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Mises en situation
Échanges avec une approche sur mesure grâce à un large éventail de référentiels

PROGRAMME

Les besoins fondamentaux des tout-petits

Rappel des grandes étapes du développement de l'enfant

Les composantes d'un aménagement des espaces "suffisamment bon"

Les différentes zones de jeux : leur intérêt et impacts

La motricité libre, le jeu libre et l'accès libre aux jeux selon Josette SERRES, Christine SCHULLS, Jacqueline NADEL et Anne-Marie FONTAINE : rôle de l'adulte, posture de "phare"

La démarche pédagogique

Les outils des professionnels : intérêt des grilles d'observations

Les quatre grandes fonctions du jeu selon Jean ESPTEIN – le « faire jouer » , le « donner à jouer », le « laisser jouer", le « jouer avec ».

SUIVI ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Document d'évaluation de satisfaction, test des acquis, attestation de présence, attestation de formation individualisée

TARIF

Intra : 1250€ net de taxe