ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS VULNÉRABLES

ANALYSE DE LA DEMANDE

Être à l'écoute des autres, accompagner des personnes vulnérables, créer des liens, intervenir dans la proximité, reconstituer des réseaux de solidarité, mais aussi négocier, élaborer des projets, être acteur du développement social

OBJECTIFS

Comprendre ce qu'est la vulnérabilité chez la personne âgée
Identifier les situations de risque ou de fragilité
Adapter leur accompagnement aux besoins physiques, cognitifs, psychologiques et sociaux
Prévenir la maltraitance et promouvoir la bientraitance
Adopter une posture professionnelle sécurisante et bienveillante
Savoir alerter, transmettre et mobiliser le réseau de professionnels

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Aides à domicile, auxiliaires de vie, ASH, AMP, professionnels SAD/SAAD
Aucun prérequis. Formation accessibles aux personnes en situation de handicap

PROGRAMME

1 Comprendre les facteurs de vulnérabilité sociale

Définition de la vulnérabilité : fragilité, dépendance, isolement, risques
Vieillissement : impacts sur le physique, le cognitif et l'émotionnel
Les différentes formes de vulnérabilité :

1. physique (mobilité, chutes…)
2. cognitive (Alzheimer, oubli, confusion…)
3. sociale (isolement, précarité, rupture familiale)
4. émotionnelle (anxiété, peur, perte de repères)

Rôle de l'aide à domicile dans la prévention de la vulnérabilité

2.Besoins fondamentaux de la personne âgée vulnérable

Besoins physiologiques (nutrition, hydratation, sommeil)
Besoins de sécurité (prévention des risques, chutes, accidents du quotidien)
Besoins cognitifs (repères, stimulation douce)
Besoins sociaux (lien, communication, estime de soi)
Importance du respect des habitudes et du rythme

3.Adapter l'accompagnement aux vulnérabilités repérées

A) Adapter l'aide aux gestes du quotidien
B) Communication adaptée
C) Accompagnement psychologique

4. Prévenir la maltraitance et promouvoir la bientraitance

Les différents types de maltraitance (active, passive, psychologique…)
Signes d'alerte
Posture bientraitance au quotidien
Importance de la juste distance
Sécuriser les interventions en respectant la dignité de la personne

5.Alerter, transmettre, travailler en réseau

Quand alerter ? Quels signaux ?

Situations d'urgence : chutes, aggravation des troubles, comportements inquiétants

MOYENS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Questionnaire de pré formation pour définir les besoins en amont.
Interaction permanente du stagiaire. Personnalisation de la formation. Partage de bonnes pratiques
Mise en situation des participants (Situations à Résolution de Problèmes). Suivi et bilan de fin de formation. Video projecteur

SUIVI ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Feuilles de présence, attestation de formation individualisée , document de satisfaction. Quizz

FORMATEUR ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Formatrice spécialisée dans l'inclusion. 15 Maximum

DURÉE ET TARIF

1 jour soit 7h. Intra 980€ net de taxe